

УТВЕРЖДЕНО
приказом
религиозной организации – духовной
образовательной организации
дополнительного профессионального
образования христиан веры евангельской
(пятидесятников) Евроазиатской
богословской семинарии

«03» декабря 2019 года № ОД-1912001

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
в религиозной организации – духовной образовательной организации дополнительного
профессионального образования христиан веры евангельской (пятидесятников)
Евроазиатской богословской семинарии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в религиозной организации – духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования христиан веры евангельской (пятидесятников) Евроазиатской богословской семинарии (далее – Семинарии).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Образовательные стандарты Централизованной религиозной организации Ассоциации христиан веры евангельской (пятидесятников) «Церковь Божия» для образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций от 29.11.2019 (далее – Стандарты);

Устав Семинарии и иные локальные нормативные акты Семинарии.

1.3 Основные понятия:

Аттестация обучающихся – элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (раздела, модуля и т.д.)

Текущий контроль успеваемости – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных дисциплин (модулей) образовательных программ.

Промежуточная аттестация – аттестация обучающихся по всему объему учебной дисциплины (модуля), входящей(его) в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

1.4 Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и технологии проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.5 Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2 Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы определяется самой образовательной программой.

2.3 Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- заполнение дневника курса;
- тестирование;
- участие в форуме;
- эссе;
- контрольные и самостоятельные работы;
- домашние задания;
- практические задания.

2.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.5 Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отображаются в индивидуальных формах учета результатов освоения образовательной программы.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимся в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения отдельного раздела образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части, являющимися обязательными для промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой, ее учебным планом.

3.3 Возможные формы промежуточной аттестации:

- 3.3.1 зачет;
- 3.3.2 дифференцированный зачет.

3.4 Промежуточная аттестация входит в период освоения учебной дисциплины (модуля) и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с учебным планом.

3.5 Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля) и др. и не могут быть изменены в период его изучения.

3.6 Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.7 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.8 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему разделу образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.9 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении или о периоде обучения установленного Образцом.

3.10 Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.11 Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Системы оценивания.

4.1 При проведении промежуточной аттестации в Организации используются следующие системы оценивания:

4.1.1 дифференцированная (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);

4.1.2 недифференцированная (зачтено, не зачтено);

4.1.3 балльная (0-100 баллов).

4.2 Соответствие систем оценивания:

Количество баллов по балльной системе	Отметка по недифференцированной системе	Отметка по дифференцированной системе
81 – 100	Зачтено	Отлично
61-80	Зачтено	Хорошо
51-60	Зачтено	Удовлетворительно
Менее 51	Не зачтено	неудовлетворительно

4.3 Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину (модуль) и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;

- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю);

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал раздела образовательной программы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
в религиозной организации – духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования
христиан веры евангельской (пятидесятников) Евроазиатской богословской семинарии**

программой задач;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала раздела образовательной программы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; обучающемуся, который после начала промежуточной аттестации, отказался ее проходить.